

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ДАНИЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «01» октября 2025г. №14**

**Положение
о социально-психологической службе в Муниципальном образовательном
учреждении средней образовательной школе «Даниловский образовательный
комплекс №3»**

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологической служба в Муниципальном образовательном учреждении средней образовательной школе «Даниловский образовательный комплекс №3» (далее СПС) является структурным подразделением образовательного комплекса, обеспечивающим развитие личностного потенциала учащегося.
- 1.2. В своей деятельности СПС руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, иными локальными актами, регламентирующими деятельность, направленную на поддержку, корректировку, развитие социально-психологического здоровья, обучения и развития воспитанников и учащихся.

2. Цель службы:

формирование единой социально-психологической системы индивидуального и дифференциированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

3. Задачи

1. Психолого-педагогическое изучение детей методами тестирования, наблюдения, анкетирования, патронажа семей.
2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащегося на каждом возрастном этапе.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся.
4. Профилактика и коррекция отклонений в личностном развитии.
5. Организация и оказание индивидуальной профилактической работы с семьями учащихся «группы риска».
6. Оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудных ситуациях.

4. Функции службы

Проведение профилактической и коррекционной работы с учащимися с учётом их особенностей.

Организация системного нравственного и правового просвещения учащихся.

Снижение количества конфликтных ситуаций: ученик-педагог, педагог-семья, ученик-

ученик с девиантным поведением.

Осуществление просветительской деятельности среди учащихся, родителей, педагогов.

5. Состав СПС:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- психолог;
- медицинский работник (по согласованию)
- руководитель структурного подразделения.

6. Функции участников СПС.

Заместитель директора по воспитательной работе и руководитель центра образования:
вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс;

- профилактика негативного семейного воспитания;
- анализ конфликтных ситуаций

Социальный педагог:

- систематизирует полученные от классных руководителей сведения, беседует с учащимся, посещает семьи;
- посещает уроки, беседует и консультируется с учителями;
- формирует социальный диагноз, подключает к работе психолога;
- совместно с классным руководителем, психологом составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся и семьёй;
- ведёт контроль посещаемости учащихся в рамках учебного процесса.

Педагог - психолог:

- диагностирует развитие личности ребёнка, выявляет отрицательные установки в поведении, в развитии;
- посещает уроки, беседует с учащимся, беседует с учителями, родителями;
- участвует в составлении плана индивидуальной профилактической работы;
- проводит после диагностики коррекционные мероприятия с учащимися;
- даёт рекомендации по обучению и воспитанию подростка педагогам, родителям.

Медицинский работник:

- проводит плановые медосмотры, консультации;
- разрабатывает памятки по формированию ЗОЖ для учащихся и родителей;

7. Основные направления деятельности СПС:

- Психодиагностическое - диагностика и контроль эффективности обучения, социального и интеллектуального развития учащихся;
- Психокоррекционное - устранение отклонений в развитии личностной и познавательной сферы учащихся;
- Профилактическое - выявление учащихся и семей «группы риска» и организация профилактической работы (устранение негативного отношения к обучению, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений) комплексной группой специалистов.
- Просветительское - внедрение просветительских знаний в среде педагогов, родителей и учащихся по вопросам обучения и воспитания подростков;
- Консультативное - оказание индивидуальной психологической, педагогической и социальной помощи педагогам, учащимся и их родителям.
- Профориентационное - организация формирования психологической и социальной готовности учащихся к профессиональному и социальному самоопределению;
- Методическое - разработка и обоснование психодиагностических и психокоррекционных

рекомендаций, методов педагогам для успешного ведения социально-психологической работы в условиях школы.

8. Основные виды деятельности СПС.

1. Диагностика: психодиагностика и консультирование направлены на выявление проблем, оказание своевременной консультативной помощи, определение социального статуса семьи, определение вида помощи семье, установление индивидуальных, личностных, интеллектуальных проблем учащихся, анализ физического здоровья учащихся.
2. Психопрофилактика: как специальный вид деятельности педагога-психолога направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства. Служба прогнозирует возможность появления проблем и проектирует деятельность по их предупреждению, планирует мероприятия по профилактике социально опасных явлений и заболеваний, мероприятия по профилактике социально-психологической дезадаптации учащихся.
3. Коррекция: развивающе - коррекционная работа направлена на под-готовку программ по коррекции отклонений в развитии личности, на разработку, апробацию и внедрение технологий развивающе - коррекционной работы в образовательный процесс, на повышение у учащихся ответственности за своё здоровье и повышение ответственности за свои поступки; коррекцию личностных, интеллектуальных особенностей учащихся.
4. Просвещение: работа, направленная на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, педагогических работников и руководите-лей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

5. Показатели результативности:

- снижение количества правонарушений;
- снижение роста социально опасных заболеваний и вредных привычек;
- успешная адаптация детей, обеспечение благоприятных условий для перехода школьников на каждом возрастном этапе.

9. Формы деятельности социально-психологической службы:

- классный час, мероприятия классные и школьные;
- психолого-педагогический консилиум;
- совет профилактики;
- внутришкольный контроль;
- индивидуальные консультации социального педагога, педагога - психолога.

Принято с учетом мнения :

Совета родителей , протокол №1 от 01.10.2025г