

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №12 г. Данилова Ярославской области*

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
средняя школа № 12
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор средней школы № 12
Т.А. Петрова
15 апреля 2025г. приказ № 87

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя школа №12 г. Данилова Ярославской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Петрова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	152072, Ярославская область, г. Данилов, ул. Урицкого, д. 58а
Телефон, факс	8(48538) 5-26-79, 8(48538) 5-20-35, 8(485538) 5-26-80
Адрес электронной почты	12.danilov@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Даниловского муниципального района
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 09 марта 2016 года №153/16, серия 76Л02 № 0000916; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 10 марта 2016 № 61/16, серия 76А01 № 0000312; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Средняя школа № 12 (далее – Школа) расположена в центральном районе города Данилова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– реализации образовательных программ;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения-выбор мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;-выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении культурно – массовые мероприятий; -выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении;
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -участие в планировании работы организации; -внесение предложений иным органам управления организацией по актуальным для коллектива обучающихся вопросам; - рассмотрение вопроса о выборе мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования в средней школе №12..

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- естественно - научных предметов, обществознания и истории;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- учителей технологии и физической культуры

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	493	480	484	486	484
	- начальная школа	200	200	201	195	187
	- основная школа	256	249	249	251	261
	- средняя школа	37	31	34	40	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1		
	-начальная школа	-	-	1	-	
	-основная школа	-	-	-	1	
	-средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-	
	-об основном общем образовании	-	-	-	-	
	-о среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	3	2	1	
	- в средней школе	0	1	4	5	

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся школы остаётся стабильным, на 4% уменьшилось количество обучающихся начальной школы, на 18% увеличилось количество обучающихся старшей школы, число обучающихся основной школы остаётся стабильным.

В школе обучается 18 учащихся с ОВЗ и 3 детей-инвалидов.

Для учащихся средней школы организовано обучение в рамках социально-экономического профиля для 11 класса и универсального профиля для 10 класса. Учащиеся 10 и 11 классов имеют возможность изучать на углублённом уровне такие предметы, как математика, история, биология, обществознание, информатика.

Учащиеся начальной школы, 5-7-х классов и 10 класса с сентября 2023 года обучаются по обновлённым ФГОС.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают										условно	
		кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	49	47	96	2	4	31	63	2	4	1	2	0	0
3	43	43	100	2	5	26	60	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	0	0	22	50	0	0	0	0	0	0
итого	136	134	98,5	4	3	79	58	2	4	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 10% (в 2023 году – 48%), на 1% снизилось количество обучающихся, окончивших год на «5» (в 2023 году – 4%). В целом качество знаний по программам начального общего образования повысилось в 2024 году на 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	53	53	100	1	2	15	28	0	0	0	0	0	0
6	48	47	98	4	8	7	14,5	1	2	0	0	1	2
7	44	43	98	1	2	11	25	1	2	0	0	1	2
8	67	67	100	4	6	12	18	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	1	3	4	10,5	0	0	0	0	0	0
итого	250	248	99	11	4	49	20	2	0,8	0	0	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 3% (в 2023 году был 23%), процент обучающихся, окончивших год на «5», понизился на 2% (в 2023 году – 6%). В целом качество знаний по программам основного общего образования понизилось в 2024 году на 4,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками	%	с отметкам	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%

				«5»		и «4» и «5»		кол -во	%	кол- во	%		
10	19	18	95	1	5	1	5	1	5	0	0	0	0
11	19	13	100	5	26	5	26	0	0	0	0	0	0
итого	38	37	97	6	16	6	16	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился на 6% (в 2023 году 26%), процент обучающихся, окончивших год на «5», понизился на 10,5% (в 2023 году – 26,5%). В целом качество знаний по программам среднего общего образования понизилось в 2024 году на 27%.

В целом по школе по сравнению с результатами 2023 года качество знаний в 2024 году уменьшилось на 2%: на 2% уменьшилось количество обучающихся, окончивших год на «5», количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» не изменилось.

В 2024 году награждены Похвальными листами 9 человек (3 ученика начальной школы, 5 учеников основной школы и 1 ученик средней школы).

Один выпускник 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Четыре выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении I степени», двое из них награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении», один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Весной 2024 года школа приняла участие в проведении всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год. Все работы были проведены в традиционной форме.

В начальной школе в 4 –х классах были проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

В основной школе 5-х классах были проведены ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии, в 6-х классах – по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, в 7-х классах – по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, в 8-х классах – по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, физике, географии.

В 11 классе в режиме апробации была проведена ВПР по истории.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

кла	предмет	отметки				справляемость	качество знаний
		5	4	3	2		
		Весна 2024 г.					
4а	русский язык	0	12	12	0	100%	50%
4б	русский язык	0	9	11	0	100%	45%
4а	математика	3	12	6	1	96%	62,5%
4б	математика	1	9	10	0	100%	50%
4а	окружающий мир	3	14	5	0	100%	70%
4б	окружающий мир	2	17	1	0	100%	95%
5а	русский язык	0	7	9	6	73%	18%
5б	русский язык	3	6	10	4	83%	39%
5а	математика	3	12	8	0	100%	65%
5б	математика	1	11	10	2	92%	50%
5а	история	6	2	11	4	83%	35%

5б	история	4	6	13	3	88%	38,5%
5а	биология	3	9	12	0	100%	50%
5б	биология	3	5	13	3	87,5%	33%
6а	русский язык	2	8	8	6	75%	42%
6б	русский язык	1	7	11	3	86%	36%
6а	математика	0	7	13	2	91%	32%
6б	математика	0	2	9	9	55%	10%
6а	география	2	5	14	1	95%	32%
6б	биология	1	4	15	1	95%	24%
6а	обществознание	2	6	12	2	91%	36%
6б	история	1	6	12	3	86%	32%
7а	русский язык	1	4	9	5	74%	26%
7б	русский язык	0	6	6	3	80%	40%
7а	математика	2	8	7	1	94%	55,5%
7б	математика	2	5	11	1	95%	37%
7а	обществознание	0	9	6	3	83%	50%
7б	история	0	7	10	1	94%	39%
7а	физика	3	3	11	3	85%	30%
7б	биология	1	3	9	3	81%	25%
8а	русский язык	0	6	6	7	63%	31,5%
8б	русский язык	4	8	6	4	82%	54,5%
8в	русский язык	1	5	4	5	67%	40%
8а	математика	0	1	17	4	82%	4,5%
8б	математика	0	5	13	6	75%	21%
8в	математика	0	2	12	2	87,5%	12,5%
8а	обществознание	0	3	15	2	90%	15%
8б	география	2	4	11	5	77%	27%
8в	история	0	1	9	3	77%	8%
8а	биология	0	6	9	6	71%	28,5%
8б	химия	3	8	10	2	91%	48%
8в	физика	0	2	14	0	100%	12,5%
11	история	4	8	5	0	100%	70,5%

Результаты ВПР проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, скорректировано содержание оценочных материалов по предметам, входящим в перечень ВПР.

Педагогам рекомендовано включить в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, а также задания, которые развивают навыки самоконтроля; поэтапно включать задания ВПР в содержание уроков соответствующей тематики, использовать задания ВПР в диагностических работах, чтобы повысить качество образовательных результатов учеников; организовать индивидуальные, групповые занятия со слабоуспевающими учащимися по отработке проблемных тем.

В школе разработана и реализуется Программа профилактики учебной неуспешности.

Результаты итоговой аттестации в 9 –х классах

В 9-х классах обучалось 38 человек, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ 35 человек, в форме ГВЭ 3 человека.

Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во	Средний бал	Качество знаний %	Успевае	Лучший
---------	--------	-------------	-------------------	---------	--------

	сдававших	По области	По школе	«3»	«4»	«5»	мосьть %	результат (баллы)
Русский язык	35	23,7	23	43%			100%	31 балл
				20	10	5		
Математика	35	15,32	14	46%			97%	24 балла
				18	14	2		

Экзамены в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Качество знаний %			Успеваемость %
		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	3	100%			100%
		0	0	3	
Математика	3	100%			100%
		0	3	0	

Экзамены по выбору

Предмет	кол-во сдававших	Средний бал		Качество знаний %	Успеваемость %	Лучший результат (баллы)
		По области	По школе			
Физика	3	26	24	100%	100%	25 баллов
Биология	2	28,45	23	0%	100%	-
Обществознание	27	23,27	22	33%	97%	31 балл
География	28	20,57	21	61%	97%	28 баллов
Информатика и ИКТ	15	11,46	12	60%	100%	17 баллов

Результаты ОГЭ выше показателей по области по следующим предметам: география, информатика; равны показателям по области результаты по русскому языку.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по основным предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	по области	по школе	по области	по школе	по области	по школе
Русский язык	25,3	25	25,4	24	23,7	23
Математика	14,27	14,3	13,89	12	15,32	14

Качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	63%	67%	43%
Математика	47%	26%	46%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

В 11 классе 19 учащихся, все из них проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Обязательные экзамены

Предмет	кол-во сдававших	Средний бал				Качество знаний % (70 баллов и более)	Успеваемость %	Лучший результат (баллы)
		По РФ	По области	По району	По школе			
Русский язык	19	63,8	65,8	64,3	67	42% (11 чел.)	100%	86 баллов (1 ученик)
Математика (профильный уровень)	8	62,5	62,5	63,6	67	31,5% (1 чел.)	100%	82 балла (1 ученик)
Математика (базовый уровень)	11	-	4,2	4,2	15 (ср. отметка 4)	91%	100%	19 баллов (2 ученика)

Экзамены по выбору

Предмет	кол-во сдававших	Средний бал				Качество знаний % (70 баллов и более)	Успеваемость %	Лучший результат (баллы)
		По РФ	По области	По району	По школе			
История	3	57	62,4	65,1	58	-	100%	66 баллов (1 ученик)
Обществознание	11	55	56,7	63,3	64	27% (3 чел.)	100%	90 баллов (1 ученик)
Литература	2	60	58,6	53,6	55	-	100%	-
Химия	2	56,5	58	64	60	50% (1 чел.)	100%	71 балл (1 ученик)
Биология	3	54	56	67	71	67% (2 чел.)	100%	75 баллов (1 ученик)
Информатика	4	54,5	56,4	56	57	25% (1 чел.)	100%	80 баллов (1 ученик)

Результаты ЕГЭ выше показателей по стране и по области по следующим предметам: русский язык, математика (ПУ), обществознание, биология, химия, информатика. По русскому языку, математике (ПУ), обществознанию, литературе, биологии и информатике показатели ЕГЭ выше показателей по району, что свидетельствует о качественном уровне подготовки выпускников.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по основным предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	по области	по школе	по области	по школе	по области	по школе
Русский язык	72,46	70	71,95	75,5	65,8	67
Математика	55,21	59	59	59	62,5	67

(профильный уровень)						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	по области	по школе	по области	по школе	по области	по школе
История	61,9	76	59,11	77	62,4	58
Обществознание	63,44	73	58,98	75	56,7	64
Физика	53,95	48	52,66	41	-	-
Информатика	-	-	61,99	54	56,4	57
Биология	-	-	54,08	54	56	71
Химия	-	-	58,34	54	58	60
Английский язык	-	-	64,47	70	-	-
Литература	-	-	-	-	58,6	55

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что наблюдается рост результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, биологии, химии, информатике.

Одним из аспектов методической работы школы является работа с одарёнными детьми.

1. В 2024 году проведены школьные олимпиады по всем предметам. Школе удалось обеспечить массовый охват учащихся олимпиадным движением.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Классы		предметы																		ИТОГО
		математика	русский язык	химия	физика	литература	биология	английский	история	физкультура	труд	география	астрономия	информатика	экономика	искусство	обществознание	право	ОБЗР	
4	Число участников	32	37																	69
	Число победителей/призёров	8	10																	18
5-9	Число участников	100	235	52	92	228	154	61	141	222	162	187	63	5	94	174	92	132	3	2197
	Число победителей/призёров	15	48	10	15	39	39	15	31	57	11	46	14	1	14	29	22	33	1	440
10-11	Число участников	3	37	4	33	35	7	8	28	32	0	16	8	1	28	8	33	34	3	346
	Число победителей/призёров	1	9	1	7	7	2	3	1	9	0	4	1	0	7	2	8	7	8	77

2. Учащиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Награждены грамотами победителей 5 учеников и грамотами призёров 14 учеников.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
Экономика	11 человек	1 призёр
Биология	16 человек	2 призёра
Русский язык	9 человек	1 призёр
Физика	17 человек	1 победитель
Математика	8 человек	1 призёр
Физическая культура	17 человек	2 призёра
Химия	6 человек	-
Право	3 человека	2 призёра
Литература	7 человек	1 победитель, 2 призёра
Обществознание	3 человека	1 победитель, 1 призёр
ОБЗР	5 человек	-
Искусство	9 человек	1 победитель, 2 призёра
Астрономия	10 человек	-
История	9 человек	-
География	18 человек	1 победитель

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ

Уровень ВсОШ	Количество участников		Победители		Призёры	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
муниципальный	194	148	5	5	26	14

Сравнительный анализ результатов олимпиад показывает, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с 2023 г. на 24%, количество победителей остаётся стабильным, количество призёров уменьшилось на 46% .

3. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном этапе ВсОШ по праву, обществознанию, литературе, физической культуре. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная тенденция успешного участия в региональном этапе ВсОШ, значительно увеличилось число участников регионального этапа (в 2022 году было 2 участника), расширился перечень предметов, по которым учащиеся прошли на региональный этап олимпиады. Награждены грамотами призёров 2 ученика.

**Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

№	предмет	класс	количество участников	рейтинг	число участников	ФИО учителя
1.	обществознание	11	1 участник	30	42	Николаева Н.Ю.

2.	право	11	1 участник	12 призёр	37	Николаева Н.Ю.
3.	география	10	1 участник	49	49	Гурьева М.С.
4.	ОБЖ	11	1 участник	21	25	Шашлов А.В.

Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВсОШ

Уровень ВсОШ	Количество участников		Победители		Призёры	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
региональный	5	4	0	0	2	1

4. В 2024 году учащиеся 7-8-х классов приняли участие в малой областной олимпиаде школьников.

Результаты участия в малой областной олимпиаде школьников в 2024 году

№	Количество участников	класс	предмет	рейтинг	число участников	ФИО учителя
1.	1 участник	7а	биология	30	48	Трубицина Е.Е.
2.	1 участник	8в	английский язык	43	63	Мозгачёва Е.С.
3.	1 участник	8б	обществознание	21	57	Петрова Т.А.

Число участников малых областных олимпиад школьников увеличилось по сравнению с 2023 учебным годом (в 2023 году был 1 участник).

5. В марте - апреле 2024 года учащиеся 4-6-х классов приняли участие в малых муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике. Всего участвовало 24 человека, из них 1 победитель, 4 призёра.

Результаты малых муниципальных олимпиад в 2024 году

Русский язык		
Участвовало 13 человек		
5 «Б» класс	победитель	Семёнова В.В.
5 «Б» класс	призёр	Семёнова В.В.
5 «Б» класс	призёр	Семёнова В.В.
Математика		
Участвовало 11 человек		
5 «А» класс	призёр	Грачёва О.А.
6 «Б» класс	призёр	Корнилова С.А.

Сравнительный анализ результатов малых муниципальных олимпиад среди учащихся 4-6 классов

Предмет	Количество участников		Победители		Призёры	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Русский язык	8	13	2	1	4	2
Математика	3	11	-	-	1	2

Сравнительный анализ результатов малых олимпиад показывает, что количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 118%, но число победителей и призёров олимпиады уменьшилось по сравнению с 2023 г. на 29%.

Необходимо продумать работу с одарёнными учащимися, уделить внимание адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную, активизировать внеурочную деятельность по предметам «русский язык» и «математика», а также тщательно спланировать работу математического ресурсного центра на следующий учебный год.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней:

- в областном конкурсе творческих работ «Символы России» в рамках реализации регионального проекта «Овеянные славою флаг наш и герб» (4 участника, из них 1 победитель, 2 призёра, учитель Болонкина С.В.);
- в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (1 участник, учитель Соловьёва М.В.);
- в областном конкурсе видеороликов в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» (3 участника, учителя Мозгачёва Е.С., Большакова О.А.);
- во всероссийском конкурсе сочинений (1 победитель и 1 призёр муниципального этапа и 1 участник регионального этапа, учитель Болонкина С.В.);
- в ежегодном епархиальном конкурсе творческих работ «Больше смысла» (8 участников (учителя Болонкина С.В., Царёва Л.В., Селиванова В.В.), из них 2 призёра (учителя Болонкина С.В., Селиванова В.В.);
- в российской научной конференции школьников «Открытие» (2 участника, учителя Соловьёва М.В., Буйнова М.Н.);
- во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» - 13 участников школьного этапа, 3 победителя школьного этапа, 3 участника муниципального этапа. Учителя: Болонкина С.В., Семёнова В.В., Секретарёва Т.В., Соловьёва М.В.;
- во всероссийском конкурсе «Медиа-профи» (1 участник, учитель Мозгачёва Е.С.);
- в III Всероссийском конкурсе исполнительского мастерства на иностранных языках «Live Books» («Живые книги»). Номинация «Фильм» (I место – команда учащихся 5 «А» класса, учитель Мозгачёва Е.С.);
- в IV Всероссийском конкурсе иллюстраций фразеологизмов на иностранном языке с международным участием «Штрихи языка» (2 участника, учитель Мозгачёва Е.С.);
- в муниципальном конкурсе среди обучающихся «С книгой по жизни» (1 участник, учитель Шаплыгина В.Н.);
- в региональном этапе XVIII Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» с международным участием (1 победитель (учитель Болонкина С.В.), 1 призёр (учитель Большакова О.А.);
- в молодёжной встрече «Трибуна» в рамках XII епархиальных Рождественских образовательных чтений (1 победитель, учитель Болонкина С.В.);
- в мероприятиях, проводимых Ярославским региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа»: региональной олимпиаде по математике, открытой онлайн-игре по математике «Бонусы. Онлайн», математическом онлайн-турнире для 7-х классов. Данные мероприятия проводились в рамках работы «Математического ресурсного центра», функционирующего на базе школы уже пятый год.

Для углублённого изучения материала учащимся 10-11 классов в 2024 году были предложены следующие факультативные курсы:

10 класс

1. Решение нестандартных задач по математике
2. От текста к творчеству

11 класс

1. От слова к тексту
2. Основы компьютерной алгебры

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2022	51	21	6	23	18	6	12	0	0
2023	46	23	1	22	13	11	2	0	0
2024	38	14	0	23	19	16	2	1	0

Таким образом, можно видеть, что в 2024 году 37% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе в данной школе, 61% выпускников 9-х классов поступили в средние учебные заведения; 84% выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах. Анализ трудоустройства выпускников в 2024 году позволяет сделать вывод, что большая часть выпускников 9-х классов стремится получить профессиональное образование. Среди выпускников 11-х классов в 2024 году процент обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях остается стабильным по сравнению с прошлым годом. Наиболее востребованными учебными заведениями среди выпускников 9-х классов являются такие учебные заведения, как Даниловский политехнический колледж, Ярославский градостроительный колледж, Ярославский промышленно-экономический колледж, Угличский педагогический колледж; среди выпускников 11-х классов – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ярославский государственный медицинский университет, Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина (филиал в г. Вологда).

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 3 совместителя. Среди педагогов 30 человек имеют высшее образование, 3 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 2 педагога имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог является студентом 4 курса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Категория	31.12.2024 г. (без совместителей)	
	Количество	%
Высшая	16	52
Первая	11	35
Без категории	4	13

87% учителей имеют высшую и первую категорию. Из педагогов, не имеющих категории, трое – молодые специалисты.

88 % учителей имеют высшее образование.

Прошли аттестацию в 2024 году 4 педагога:

- подтвердили высшую категорию 2 человека,
- подтвердили первую категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы являются активными участниками конкурсов педагогического мастерства:

- победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 2 участника профессионального творческого конкурса для учителей математики регионального проекта «Математическая школа», один из них является призёром этого конкурса.
- 1 участник ежегодного епархиального конкурса творческих работ «Больше смысла» в номинации «Методическая разработка»;
- 1 участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- 1 победитель онлайн-конкурса заданий для метапредметной олимпиады на английском языке в номинации «Смысловое чтение» (диплом I степени).

Педагоги школы принимают активное участие в реализации федеральных и региональных проектов: продолжается работа в рамках инновационной площадки «Духовное и нравственное развитие личности средствами музейной педагогики», реализуются проекты «Создание личностно развивающей творческой среды», «Цифровая образовательная среда».

В 2024 году на базе школы открыт образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной направленности.

В рамках работы ресурсного математического центра (руководитель Буйнова М.Н.) в марте 2024 г. на базе школы была проведена первая муниципальная интеллектуально-познавательная игра по математике «Математический квадрат» среди учащихся 5-х классов, а в ноябре 2024 г. муниципальный командный турнир «Математические бои» среди учеников 5-6 классов.

Два педагога школы являются экспертами предметной комиссии ГИА по программам основного общего и среднего общего образования (по биологии, русскому языку).

Учителя школы являются активными участниками интернетсообществ, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру". С 2020 года ведется активная работа на платформе «Учи.ру». Учащиеся начального (100%) и среднего (30%) звена активно используют эту платформу в учебной деятельности. Ведется активная работа на платформе Российская электронная школа (РЭШ). Отрабатываются навыки функциональной грамотности учащихся средней школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, еженедельно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов и страниц. Сайт построен по правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. (<http://base.garant.ru/70413268>)

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность):

- Активная практическая и мыслительная деятельность;

- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;

- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

- Изучение обучающимися природы и истории родного края;

- Проведение природоохранных акций;

- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Духовно-нравственное (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание):

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;

- Формирование духовно-нравственных качеств личности;

- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов;
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

общешкольные мероприятия: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Быть грамотным – модно!», открытие «Точка роста», «День памяти жертв фашизма», «От Руси к России», «Первая доврачебная помощь», «С возвращением домой!», «Международный день музыки», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «День учителя», «НЕПРОДЕНЬГИ», «Всероссийская акция «Сад Отечества», Всероссийская акция «Орлята дошколятам», «День хлеба», тематическая мастерская «День отца», мероприятие «Папа может», «Назад в 90-ые», «Международный день школьных библиотек», «День памяти жертв политических репрессий», «Путешествие по России», «Имена, которые нельзя забыть», «Всемирный день прав ребёнка», «Битва шефов», «Герб нашего класса», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны», «День героев Отечества», «День конституции», «Новогодняя история», КВН, открытие «Стены памяти», «Международный день родного языка», тематическая неделя математики, математическая конференция «Умная сова», День открытых дверей для будущих первоклассников, праздник «Масленица», «Встреча поколений», «День памяти скорби», встреча с участником СВО, «Классные встречи с выпускниками», Посвящение в Орлята России, «Новогодний переполох», «День молодого избирателя», «Уроки мужества», «Международный день родного языка», «Смотр строя и песни», военно-спортивный праздник «Мужскою доблестью и силой жива Российская земля», «8 марта», «Всемирный день поэзии», «День космонавтики», «День Победы», «День пионерии», последний звонок, выпускные в 4, 9 и 11 классах.

акции: «Самолётик», «Возьми ребёнка за руку», «Листья и творчество», благотворительная акция «Дай лапу, друг!», «Письмо солдату, «Бумажный бум», «Дети Детям», «Мы – граждане России», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Правила дорожного движения», «Мама – это мама!», «Засветись», «Внимание! Дети!», «Шахматные перемены», «Красный тюльпан», «Окопные свечи», Окна Победы, «Безопасный интернет», «Весёлые перемены», «Внимание! Пешеход!», «Заметная семья ЯО», «Окна Победы митинг на станции Пантелеево, Пушкинский день, День книгодарения (акция по сбору книг), «ЮИД за безопасность»,

соревнования: спортивный фестиваль «Семейная команда», кросс «Золотая осень», Легкая атлетика, «Фиджитал футбол», ГТО среди трудовых коллективов, теннис, баскетбол,

«Бегом по Золотому кольцу», Шиповка юных, «Весёлые старты», эстафета к Дню Победы, сдача нормативов ГТО, футбол, волейбол, баскетбол, теннис и т.д.

выставки фотографий, рисунков, поделок: Фотоконкурс «Летний стоп кадр», «Вместе против коррупции», «Осенние фантазии», «Мой любимый хвостатый друг», «Вместе с папой», «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая мамуля», «Правовая помощь», Фотовыставка «Летний стоп кадр», «День молодого избирателя», «Россия завтра-это мы сегодня!», «Семейная масленичная кукла», фоточеллендж «Спорт-моя жизнь», мой портрет с любимой книгой, Международный день школьных библиотек, фотовыставка «Чудо-мама», Музей истории школы (пионерия)

Конкурсы: «Безопасное колесо», «День музыки», «Семейный квест», квест – игра «осенний переполох», муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», школьный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя фантазия», молодежная встреча «Трибуна», интеллектуальная игра «Предупрежден – значит вооружен», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом, интеллектуальная игра «День героев Отечества», муниципальный этап конкурса «ГТО – вчера, сегодня, завтра», «Блокадный хлеб», «900 дней, 900 ночей», «День памяти жертв Холокоста», «Красота рукотворная», муниципальная конференция «Мы вместе», фото-квест «В поисках герба России», «На перекрестке времен», «Нескучная лаборатория», КВН среди педагогов, онлайн челленджи: выставка фотографий «Мой любимый хвостатый друг», «Вместе с папой», онлайн – акция «Возвращение имён», «Моя любимая мамуля», творческий онлайн – конкурс «Подросток и закон», «Одна страна-одна команда!», Квиз «Моя страна»

Большой этнографический диктант, Экодиктант, «Правовой юридический диктант».

Экскурсии: д. Белкино парк «Забава», бесплатное путешествие в рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в городе Ярославль, аэродром Левцово г. Ярославль, моторовагонное депо г. Данилов, театр драмы имени Ф. Волкова г. Ярославль, ОМВД по Даниловскому району, путешествие в Кострому «музей сыра», «сказочный терем Снегурочки», Даниловский хлебозавод, железнодорожный вокзал г. Данилова, в музей «Непокоренный Ленинград», в пожарную часть, п. Некрасовское (соляные пещеры), экскурсии на железнодорожный вокзал, д. Левцово (аэродром), экскурсия по программе бесплатных путешествий для школьников Ярославль-Ростов, г. Рыбинск (градообразующие предприятия), п. Пречистое (музей леса), ООО "Российские железные дороги" Филиал "Северная железная дорога" г. Данилов, с. Вятское (комплексная экскурсия), г. Ярославль (Театр им. Ф. Волкова), г. Ярославль (Планетарий), г. Москва выставка «Россия».

областные мероприятия: областной интеллектуальный марафон «#БезопасностьЧС», региональный этап олимпиады школьников по математике «Новая школа», 1 областной Шахматный фестиваль «Шахматы – больше, чем игра», региональный этап фестиваля – конкурса «Алтарь Отечества», региональный конкурс детского творчества «ГТО – вчера, сегодня, завтра», региональный этап всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество», интеллектуальная игра в рамках областного интеллектуального марафона по правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях «Безопасность.ЧС», конференция «Открытие», «Отечество», областной слет ЮИД, Проектория г. Ярославль, дополнительная общеобразовательная программа "Лидер ЮИД", Фестиваль академической науки, региональная Конференция «Поехали!», Областной форум «Страна ЮИД», региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», Подросток и закон всероссийские мероприятия: Всероссийский проект «Первая помощь», всероссийская акция «Сила в единстве», всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», международный молодежный конкурс Социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», «Больше смысла», Олимпиада «Белый ветер». Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, Всероссийский конкурс «Живая классика», Всероссийская акция «Летопись сердец», всероссийская акция «Благодарю», Всероссийском профориентационном марафоне, Всероссийская акция «Учитель, благодарю!», Всероссийская акция «Вместе с музыкой», Большой этнографический диктант, Всероссийский правовой диктант.

В течение года функционировала детские организации ЮИД, Движение первых, Орлята России.

Активно работает Совет старшеклассников, участники помогают проводить праздники, акции, участвуют в муниципальных и областных мероприятиях.

Работает Волонтерский отряд «12». Совместно с Советом старшеклассников они осуществляют работу по организации и подведению итогов школьных выставок рисунков и фотографий, поделок, школьных мероприятий. Волонтеры оформляют школьное пространство, готовят фотозоны, оформляют тематические стенды.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимпийский факел» проведены значимые мероприятия: «Папа может», мероприятие приуроченное к Дню отца, «Битва шефов», приуроченное к Дню матери, «80 дружеских рукопожатий» - соревнования по волейболу среди отцов и учеников, «Между нами, девочками!» - соревнования по волейболу между педагогами, родителями и ученицами.

Дети так же участвуют в муниципальных и областных и всероссийских мероприятиях. За 2024 год приняли участие в 37 мероприятиях различной направленности (спортивные, творческие, интеллектуальные, патриотические и т. д.), которые прошли в очном и дистанционном формате.

В июне и октябре работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием.

В октябре состоялся родительский всеобуч «Школа ответственных родителей» для родителей 7АБ классов. Тема собрания: «Родительская ответственность». Приглашённые заведующая комиссией по делам несовершеннолетних Грачева Е. П. представила статистику правонарушений по региону, а школьный психолог Федянина Е. Ю. рассказала о целях и задачах проведения процедуры СПТ в тринадцатилетнем возрасте.

В октябре 2024 года состоялся месячник ежегодной акции «Наша жизнь – в наших руках», где прошли различные мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних ценности жизни, пропаганду здоровьесбережения и профилактику аддиктивного поведения: информационные занятия и деловые игры для учащихся 9-х классов, психологические тренинги с привлечением специалистов молодёжного центра «Бригантина» для 8-х классов.

Рассказ «Спортивная история средней школы №12», Беседа ГТО – путь к здоровому образу жизни, Фоточеллендж «Спорт – моя жизнь», проведены родительские собрания на тему «Профилактика вредных привычек у детей и подростков», Классные часы «ЗОЖ-да, вредные привычки – нет!», веселые старты в рамках ШСК «Олимпийский факел», Экскурсия на РЖД, акция «Безопасность детей-велосипедистов», акция «Засветись», экскурсия в пожарную часть.

20 ноября – день правовой помощи. В нашей школе оформлена книжная выставка «Тебе о праве - право о тебе», обновлено содержание стенда «Подросток и закон», проведена встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России.

Проведено социально-психологического тестирование у 7-11 классов, организованы индивидуальные консультации для родителей из семей СОП «Опасные увлечения подростков. Как предотвратить беду».

Активисты школы приняли участие в Муниципальной интеллектуальной исторической игре «На перекрестке времен».

В декабре 2023 года родители приняли участие в областном родительском собрании, на котором рассматривались вопросы о безопасности детей в образовательных организациях, об основных направлениях развития системы образования.

В декабре 2024 года в школе проходила акция «Безопасный Новый год и новогодние каникулы». Оформлен информационный стенд «Безопасный Новый год» с памятками для детей и родителей: «Безопасность школьника в период каникул», «Безопасное отопление», «Как провести зимние каникулы без потерь». Состоялись классные часы в 1-11 классах «Безопасный Новый год и зимние каникулы» с проведением инструктажа по технике безопасности в Новый год и зимние каникулы.

В феврале 2024 года проходила «Неделя безопасности в сети Интернет». Ученики школы приняли участие в районном мероприятии «Урок цифровой грамотности», театрализованное

представление «Безопасность детей в сети Интернет», Информационный классный час «Урок цифры», Оформлен информационный стенд «Безопасное поведение в Интернете».

Внеурочная деятельность

В сентябре 2024 года открылась «Точка роста». Учащиеся знакомятся с таким направлением как «Робототехника», «Природа и творчество», «Юный инженер», «Увлекательная физика», «Чудеса физики», «Физиология человека»

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (спортивные игры, шахматы, бассейн)
- общеинтеллектуальное: Мир слов: всему название дано (Читательская грамотность), Развитие познавательных способностей (Информационная грамотность и социальный интерес), Функциональная грамотность (Естественно-научное направление), Функциональная грамотность (математика) «Проектная деятельность», Инфознайка, «Математический квадрат», и др.)
- общекультурное («Мы входим в мир прекрасного», «Очумелые ручки», вокальная «Хоровое пение», «Театральная студия», «Умелые руки» и т.п.)
- социальное (отряд ЮИД, «Финансовая грамотность», Медиацентр, волонтерство и пр.);
- духовно-нравственное – «СЭР», Читательская грамотность и др.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в сентябре месяце каждого нового учебного года. Произведён опрос 187 родителя обучающихся начальной школы и 261 родителя обучающихся основной школы и 36 обучающихся средней школы.

В 2024 году проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых велась профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся 5-9 классов. Рассмотрены персональные вопросы по 10 учащимся 6-9 классов. Велась работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Рассматривались вопросы о снятии с внутришкольного учёта учащихся в связи с улучшением их поведенческих навыков и образовательных результатов. В течение года проводилась постоянная работа с неуспевающими учащимися, приглашались родители с детьми для индивидуальных собеседований. На заседаниях Совета заслушивались характеристики классных руководителей на учащихся, рассматривалась ситуация по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Велась профилактическая работа с учащимися «группы риска».

В 2024 году 1 обучающийся состоял на учете ОДН, состоящих на учёте в КДН и ЗП обучающиеся не было, на внутришкольном контроле состояли 5 человек, с ними проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения. За 2024 год проведено 19 профилактических бесед с приглашением сотрудников полиции, представителей различных структур и организаций.

Отдельная работа проводилась с семьями СОП. Официально на учёте КДНиЗП состояла одна семья, с двумя другими профилактическая работа осуществлялась на школьном уровне. На контроле находились условия проживания и воспитания детей в семье, посещаемость детьми учебных занятий, оказывалась психолого-педагогическая поддержка как детям, так и родителям. Проводилось просвещение родителей в правовом поле.

При активном содействии членов Совета профилактики в ОУ проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, курения, алкоголизма.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности участия, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человек 100%	494 человек 100%	484 человек/ 100%	484 Человека/ 100%	492 человека/ 100%	479 Человек/ 100%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек 55%	339 человек/ 68,5%	388 человек/ 71%	391 человек/ 80,8 %	369 человек/ 75%	360 человек/ 75%
Регионального уровня	21 человек 4,3%		60 человек/ 11%	64 человек 13,2%	24 чел 4,9%	45 чел 9,3%
Федерального уровня	9 человек 1,8%		28 человек/ 5.1%	29 человек 6%	15 чел 3,06%	34 чел 7,09%
Международного уровня	77 человек 15,7%		89 человек/ 16.3%	87 человек 18%	3 0,61%	3 чел 0,62%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в средней школе № 12 было проведено анкетирование родителей обучающихся, целью исследования удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

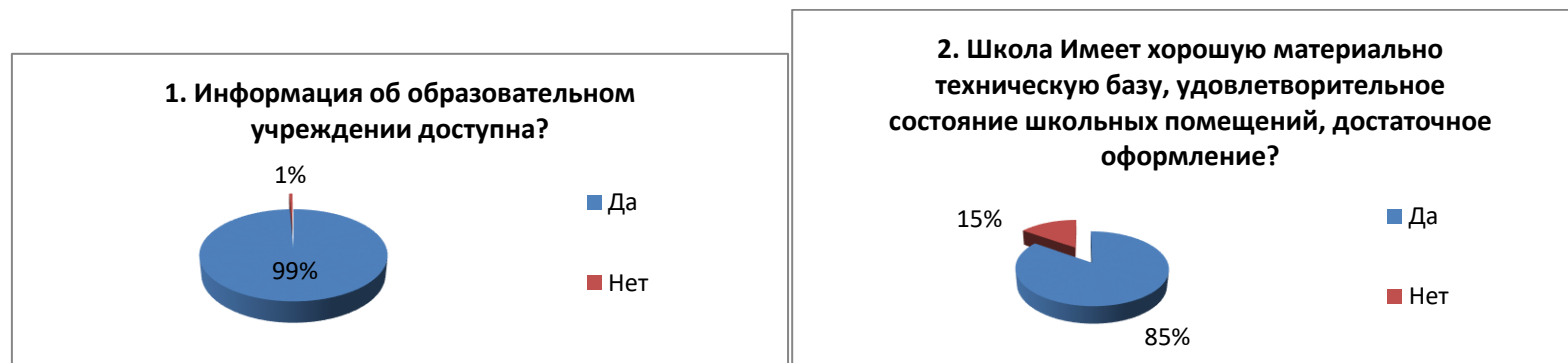
- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования – анкетный опрос.

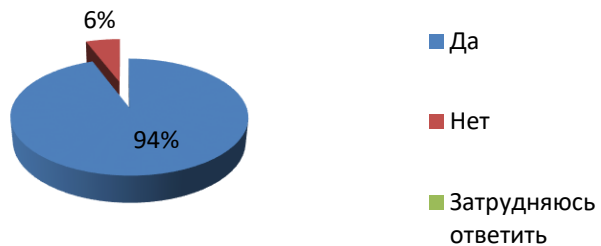
Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Анонимная анкета содержала 16 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

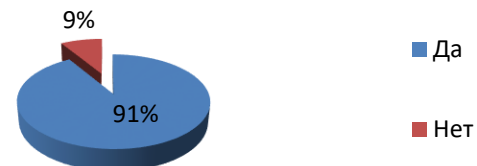
Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и обучающихся представлены в диаграммах:



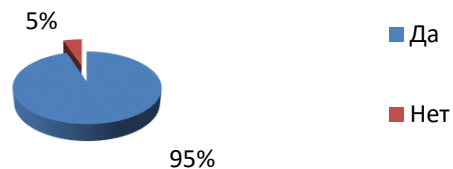
3. Удовлетворительно организовано питание?



4. Четко организован учебно-воспитательный процесс?



5. Методы обучения и воспитательные воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату?



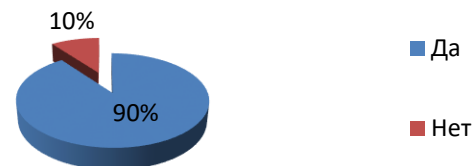
6. Работа администрации способствует улучшению образовательного процесса?



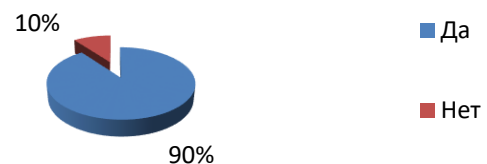
7. Администрация школы, педагоги готовы к диалогу с родителями по вопросам образования ребёнка, сохранения и укрепления здоровья?



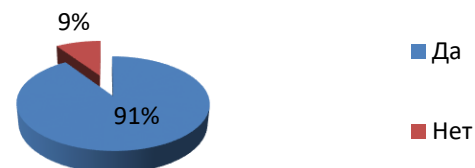
8. В школе доброжелательная психологическая атмосфера?



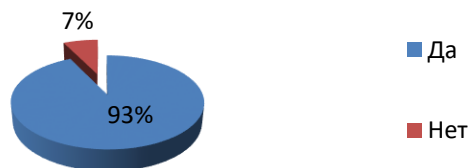
9. Родители имеют возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности?



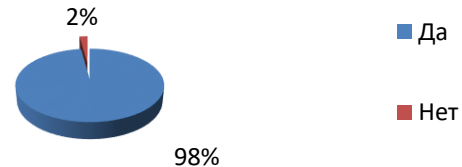
10. Требования учителей соответствуют индивидуальным возможностям ребенка?



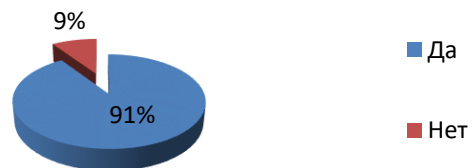
11. Предоставление услуг во внеурочной деятельности удовлетворяет?



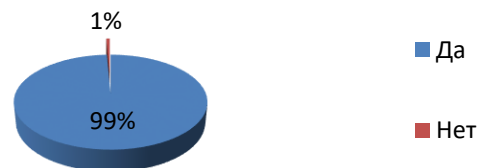
12. Ребенок получает информацию о конкурсах, олимпиадах, имеет возможность участвовать в них?



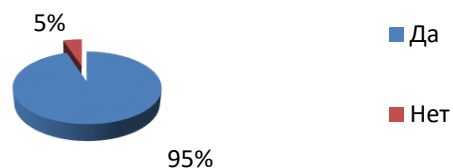
13. Имеется возможность в течение дня обратиться к медицинскому работнику?



14. В школе созданы безопасные условия пребывания?



15. Порекомендовали бы Вы, при необходимости, школу своим родственникам, знакомым для получения образования?



На основании представленного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) и обучающимися образовательным и воспитательным процессом.

Школа в целом соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования. На основе проведенного анкетирования сделан вывод об эффективном функционировании учебного заведения.

Работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

VII. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и персонала администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения, а именно:

- обеспечено выполнение требований нормативно-правовых актов и нормативно-технических требований по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- осуществляется постоянный контроль вопросов безопасности и жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организовано изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- выполняется обучения учащихся и сотрудников школы по вопросам ГО и ЧС, пожарной безопасности и охране труда;
- осуществляется выпуск инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Безопасность на каникулах» и др.;
- осуществляется контроль соблюдения норм и правил установленных СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3.2.4.3590-20, СанПиН 2.32.4.3590-20 и др.;
- проводятся своевременные инструктажи по охране труда, правилам безопасности, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- обеспечено проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- осуществляется соблюдение требований специальной оценки условий труда;
- организована круглосуточная охрана школы;
- проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- обеспечено проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- осуществляется регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму - 100%.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в Школе составила 0,6% (3 случая) от общего числа обучающихся.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения противопожарного режима, соблюдения правил пожарной безопасности в образовательном учреждении, оперативного реагирования в случаях возникновения чрезвычайной ситуации, обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы «О назначении ответственного за противопожарную безопасность», «О назначении ответственного за приобретение и готовность первичных средств пожаротушения», «О назначении лица, ответственного за осуществление контроля работоспособности УПА», «Об установлении противопожарного режима», в соответствии с которыми определены ответственные за пожарную безопасность в учебных кабинетах и на этажах.

2. Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе

правил пожарной безопасности, нормативнотехнических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности.

4. На каждом этаже вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара или другой ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Даниловскому, Любимскому и Первомайскому районам Ярославской области.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, мастерские, кабинет обслуживающего труда, школьный музей, библиотека и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 23 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Помещения, в которых имеются огнетушители, обозначены соответствующим знаком.

6. С сотрудниками школы проводятся плановые инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних, зимних, весенних каникул, новогодних праздников, при работе школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара, а также инструкция для работников разных категорий по отработке плана эвакуации на случай пожара. Два раза в год проводится отработка плана эвакуации на случай ЧС, целями которой являются сохранение жизни и здоровья учащихся и всех категорий сотрудников школы в случае возникновения пожара, ЧС, совершенствования навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт осуществляется ЯООООО ВДПО. Обслуживающий персонал школы обучен последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале.

10. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши школы и крыши над мастерской сроком на 5 лет.

11. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ». Кроме этого с обучающимися на классных часах проводились беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения пожара, о правилах противопожарной безопасности.

Электробезопасность

Работа в школе по электробезопасности производится на основании Приказа Минобразования РФ от 6 октября 1998 г. N 2535 "Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России"

В школе на основании приказа «О назначении ответственного за электрохозяйство и ответственных в кабинетах» запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих

требованиям действующих Правил и Стандартов. Разработана «Инструкция по электробезопасности в школе».

Ежегодно проводятся занятия по электробезопасности с принятием зачёта, по «Программе по проведению инструктажа с не электротехническим персоналом на группу I по электробезопасности».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы систематически проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов и учебных классов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.